

How best to support parents in the management of standing frame usage in home settings: A mixed methods study

CPOP DAG 1. oktober 2025

Lærke Hartvig Krarup

Interesseforhold

Oplægsholderen er ansat ved R82 A/S og tilknyttet Klinisk Institut ved Syddansk Universitet med det formål at gennemføre et 3-årigt ph.d.-studie om den kliniske relevans af ståstativer, herunder R82 Pondus.

De finansierende partnere havde ingen rolle i indsamling, analyse eller fortolkning af data til dette arbejde.

Forskningsstøtte:

R82 A/S, Innovationsfonden, Elsass Fonden.

How best to support parents in the management of standing frame usage in home settings: A mixed methods study

CPOP DAG 1. oktober 2025

Lærke Hartvig Krarup

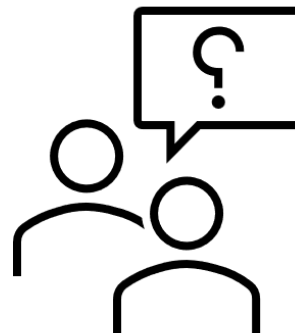
Forslag til praksis



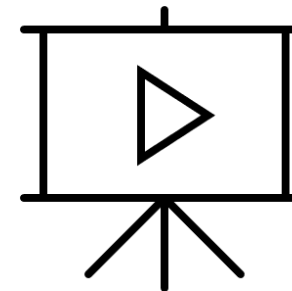
Forventningsafstemning



Kontinuerlig støtte



Grundig information



Supplerende materialer



Klinisk Institut

Baggrund

Børn med GMFCS niveau III-V bør tilbydes forskellige indsatser, der understøtter kropsholdning og funktion, fx ståstativ.

Men, forældre oplever udfordringer med brug af ståstativ i hjemmet i relation til:

- Praktisk håndtering.
- Forflytning af barnet.
- Hjælp til positionering.
- Håndtering af smerter.

Gericke, 2006; Paleg et al., 2013; Goodwin, Colver, Basu, et al., 2018; Goodwin, lecouturier, Basu et al., 2018.

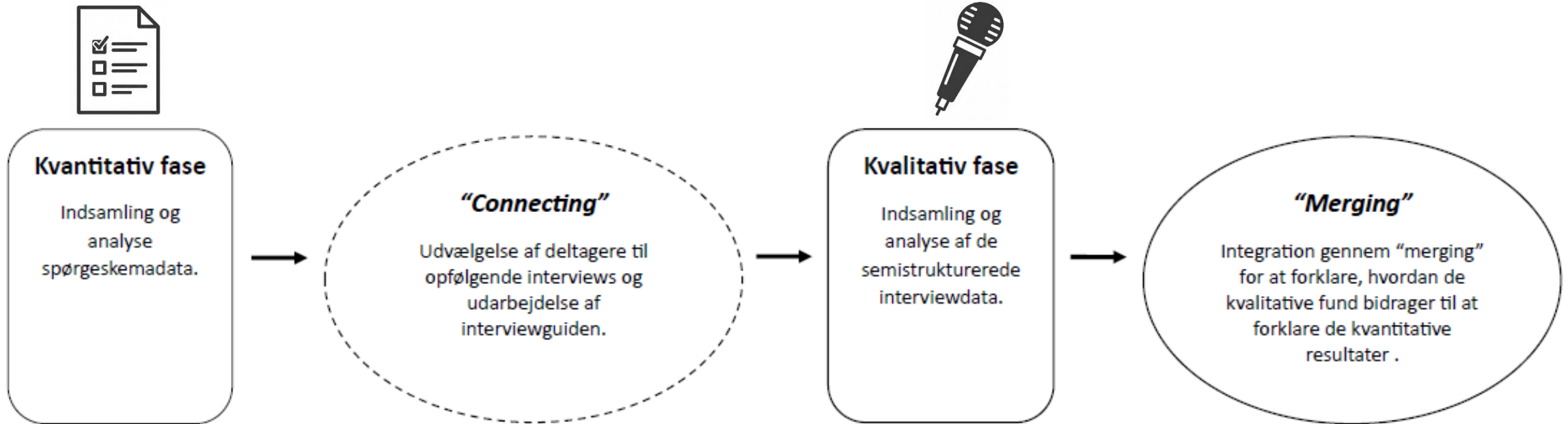


Klinisk Institut

Formål

At undersøge, hvordan forældre til børn med cerebral parese oplever og anvender brugen af ståstativ i hjemmet.

Mixed-methods studiedesign





Klinisk Institut

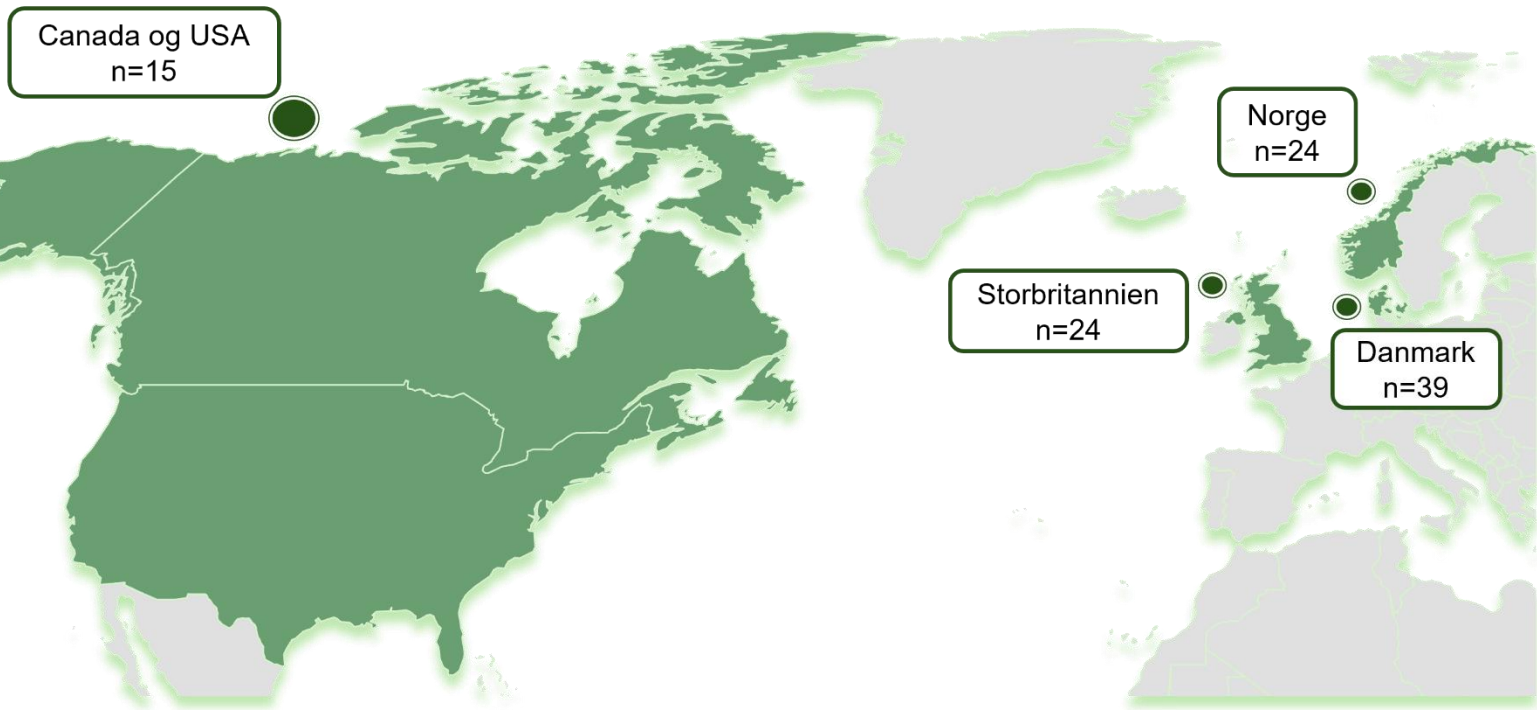
Deltagere

Forældre kunne deltage, hvis deres barn med cerebral parese:

- Aktuelt havde et ståstativ hjemme.
- I perioder havde ståstativ hjemme (fx ferier).
- Tidligere havde haft et ståstativ i hjemmet.

Der var ingen begrænsninger med hensyn til hverken ståstativets mærke eller design.

Spørgeskemafasen



	I alt	
	n = 103	
Barnets alder	n	(%)
0-5 år	31	(30.1)
6-11 år	39	(37.9)
12-17 år	33	(32.0)
Barnets GMFCS niveau		
I-III	26	(25.2)
IV	29	(28.2)
V	48	(46.6)
Barnets ståstativ status i hjemmet		
Har aktuelt et ståstativ i hjemmet	82	(79.6)
Har i perioder et ståstativ i hjemmet	2	(2.9)
Har tidligere haft et ståstativ i hjemmet	18	(17.5)

Forventningsafstemning

Kontinuerlig støtte

Grundig information

Supplerende materialer



Klinisk Institut

Interviewfasen

Interviewguiden blev udarbejdet med udgangspunkt i spørgeskemaets tre centrale emner:

- Indikationer for brug
- Tryghed
- Viden og vejledning

De kvalitative data blev analyseret ved hjælp af en direkte indholdsanalyse.

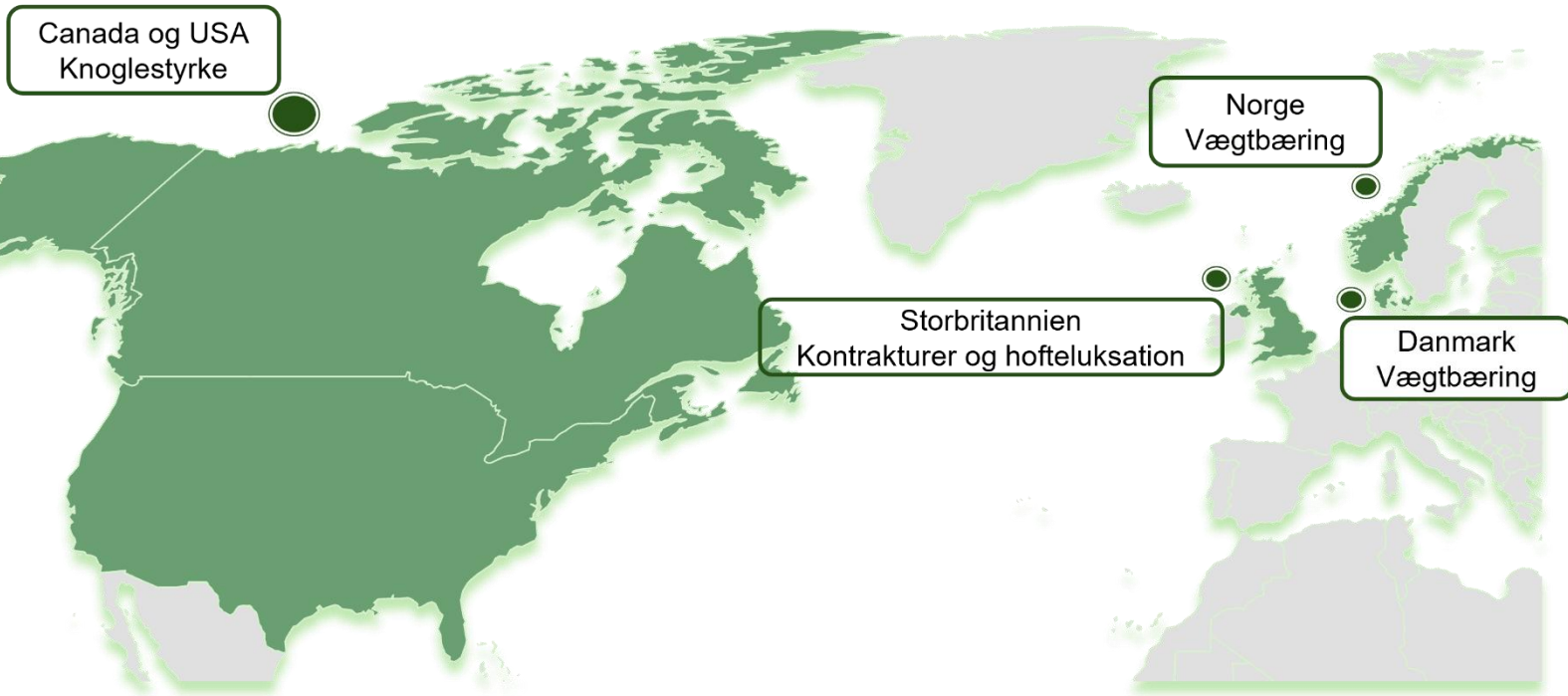


Interviewfasen

15 forældre fra 12 danske familier deltog i et opfølgende interview:

- Børnene var 1-13 år.
- GMFCS niveau:
 - III: 1 barn.
 - IV: 5 børn.
 - V: 6 børn.
- Alle børn havde aktuelt et ståstativ i hjemmet.

Indikationer for brug



Indikationer	I alt	
	n	(%)
	n = 103	
Knoglestyrke	67	65.1
Frakturer (Knoglebrud)	33	32.0
Ledkontrakturer	55	53.4
Vægtbæring	82	79.6
Hofte-luksation	66	64.1
Deltagelse i aktiviteter	41	39.8
Vejrtrækning	29	28.2
Blære og tarmfunktioner	57	55.3
Selvstændig standfunktion i fremtiden	25	24.3
Overkropskontrol	34	33.0
Hovedkontrol	31	30.1
Brug af hænder	34	33.0
Stillingsskifte	59	57.3
Kommunikation	9	8.7
Syn	8	7.8
Øjenhøjde med jævnaldrende, interaktion/leg	50	48.5
Andre fordele	5	5.9

Forventningsafstemning

Kontinuerlig støtte

Grundig information

Supplerende materialer



Klinisk Institut

Indikationer for brug

Ståstativ blev betragtet som et middel til at:

- Forebygge sekundære følger og undgå/udsætte behovet for brug af botox og kirurgi.
- Understøtte barnets selvstændighed.

Fire forældre udtrykte desuden langsigtede håb om stændig stå- og gåfunktion.

Tryghed

89% af forældrene rapporterede at de følte sig trygge ved brugen af ståstativ.

Interviewene viste dog et mere nuanceret billede:

- Tryghed var tæt knyttet til adgangen til faglig hjælp og vejledning.

Selv blandt de forældre der følte sig trygge, var der usikkerhed.



Vi er forældre, vi er hverken fysioterapeuter, eller ergoterapeuter eller andet, vi ved jo ikke om det er rigtigt. Og mange gange kan man være bekymret for, om det kan gøre mere skade på hende?

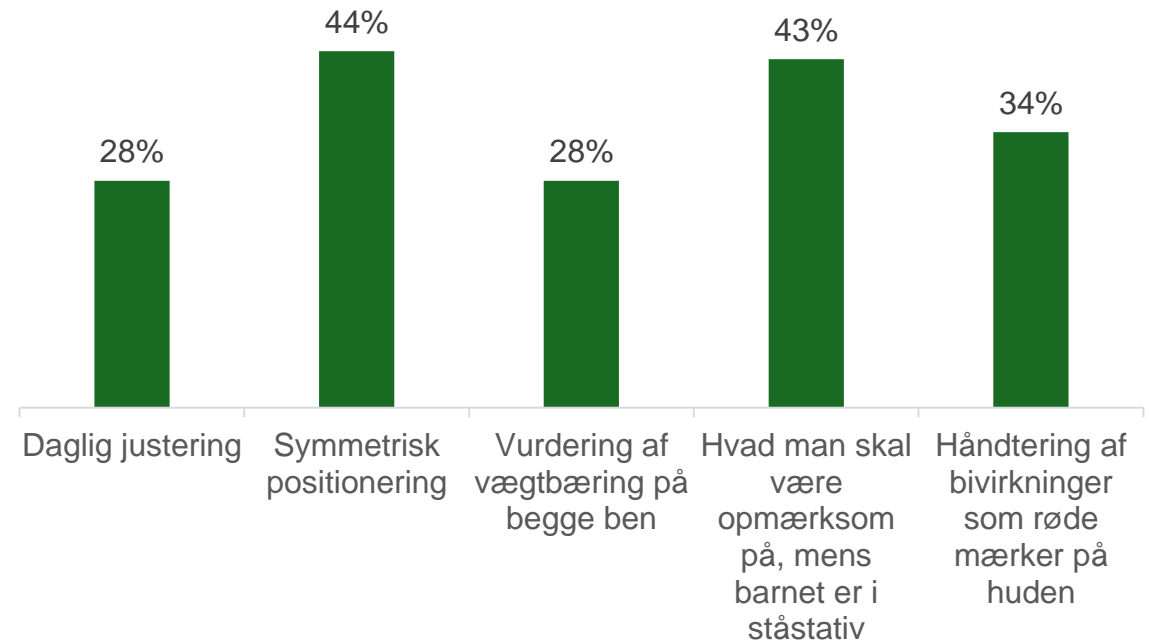
(Forælder til et 5-årigt barn med GMFCS IV)

Viden og vejledning

86% af forældrene rapporterede at de havde modtaget vejledning.

82% rapporterede at de havde fået tilstrækkelig information.

Hvilke ting er du blevet vejledt omkring?



Viden og vejledning

Flere forældre fandt brugen vanskelig.

Indstilling/justering blev opfattet som et stort ansvar.

Vedvarende behov for faglig støtte.

Manglende viden om begrundelsen for og vigtigheden af brug påvirkede prioriteringen.

Og jeg synes, at fordi han også er et barn i voksenalderen, kræver det, at vi er enormt opmærksomme på, om det er indstillet korrekt. Og dér kunne jeg godt ønske mig, at det ikke var mit ansvar (.....). Det er sådan et ekstra lag i det at have et barn, der har de her udfordringer, at man også skal sikre, at det bliver gjort så korrekt som overhovedet muligt, især fordi vi ikke ved, hvad der sker, hvis han står forkert.

(Forælder til et 3 årigt barn med GMFCS niveau IV)

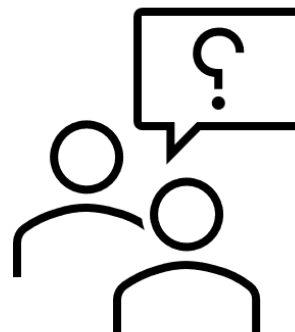
Forslag til praksis



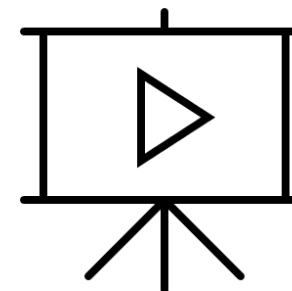
Forventningsafstemning



Kontinuerlig støtte



Grundig information

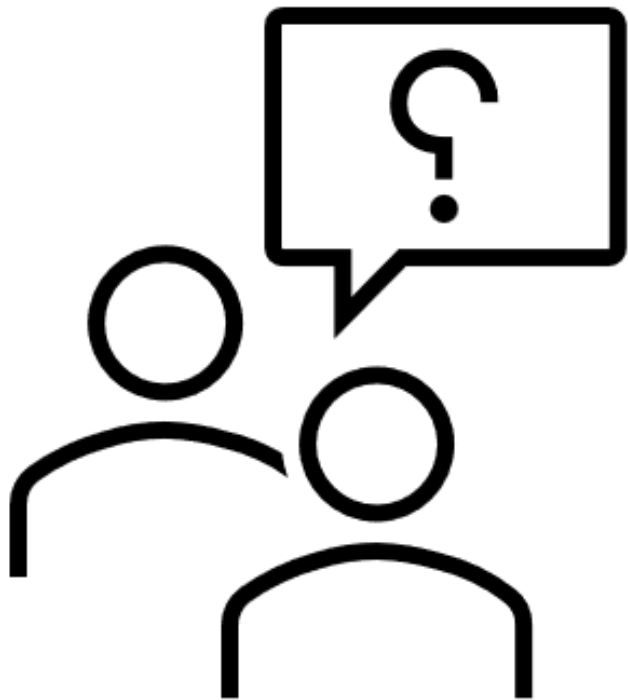


Supplerende materialer

Klinisk Institut

Forslag 1:

Giv grundig information om, hvorfor ståstativet er vigtigt, og hvilke fordele det har, så det bliver tydeligere for forældrene, hvorfor de skal prioritere brugen af det.



Klinisk Institut

Forslag 2:

Afstem med forældrene, hvad de realistisk kan forvente af barnets udvikling ved brug af ståstativ.



Klinisk Institut

Forslag 3:

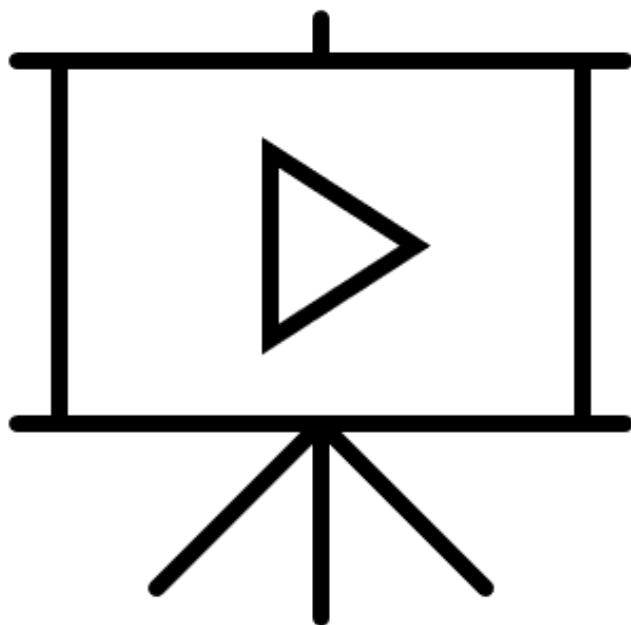
Tilbyd tæt og kontinuerlig hjælp og vejledning til forældrene for at støtte dem i brugen af ståstativet.



Klinisk Institut

Forslag 4:

Suppler informationen om fordelene og vigtigheden af ståstativet med materialer som videoer eller skriftlige vejledninger, der kan hjælpe forældrene til at bruge ståstativet optimalt.



Refleksion og perspektiver



Tak til

- R82 A/S.
- Innovationsfonden.
- Elsassfonden.

- Alle børn og forældre der deltog i studiet og bidrog til udvikling af spørgeskemaet, besvarelse af det endelige spørgeskema og som deltog i de opfølgende interviews.

Hovedvejleder: Professor Anders Holsgaard-Larsen

Medvejledere: Lektor Charlotte Skau Pawlowski og fysioterapeut og Forsker Helle Mätzke Rasmussen

Virksomhedshovedvejleder: Mads Gårdsdal Falkenstrøm, Head of product management





Virksomhedsmedvejleder: Claus Riis, Quality assurance & regulatory affairs manager

How best to support parents in the management of standing frame usage in home settings: A mixed methods study

Lærke Hartvig Krarup^{1,3}  | Anders Holsgaard-Larsen^{1,2}  |
Helle Mätzke Rasmussen^{1,2}  | Stine Østergaard Kyed³  |
Charlotte Skau Pawlowski⁴ 



Healthcare Professionals' Perspectives on the Use of Standing Frames for Children Diagnosed With Cerebral Palsy: An Explanatory Mixed Methods Study

Michaela Andersen¹  | Lærke Hartvig Krarup^{2,3,4}  | Nanna Rolving^{1,5}  | Anders Holsgaard-Larsen^{3,6}  |
Charlotte Pawlowski⁷  | Helle Mätzke Rasmussen^{3,6}  | Maja Husted Hubeishy⁸ 

