

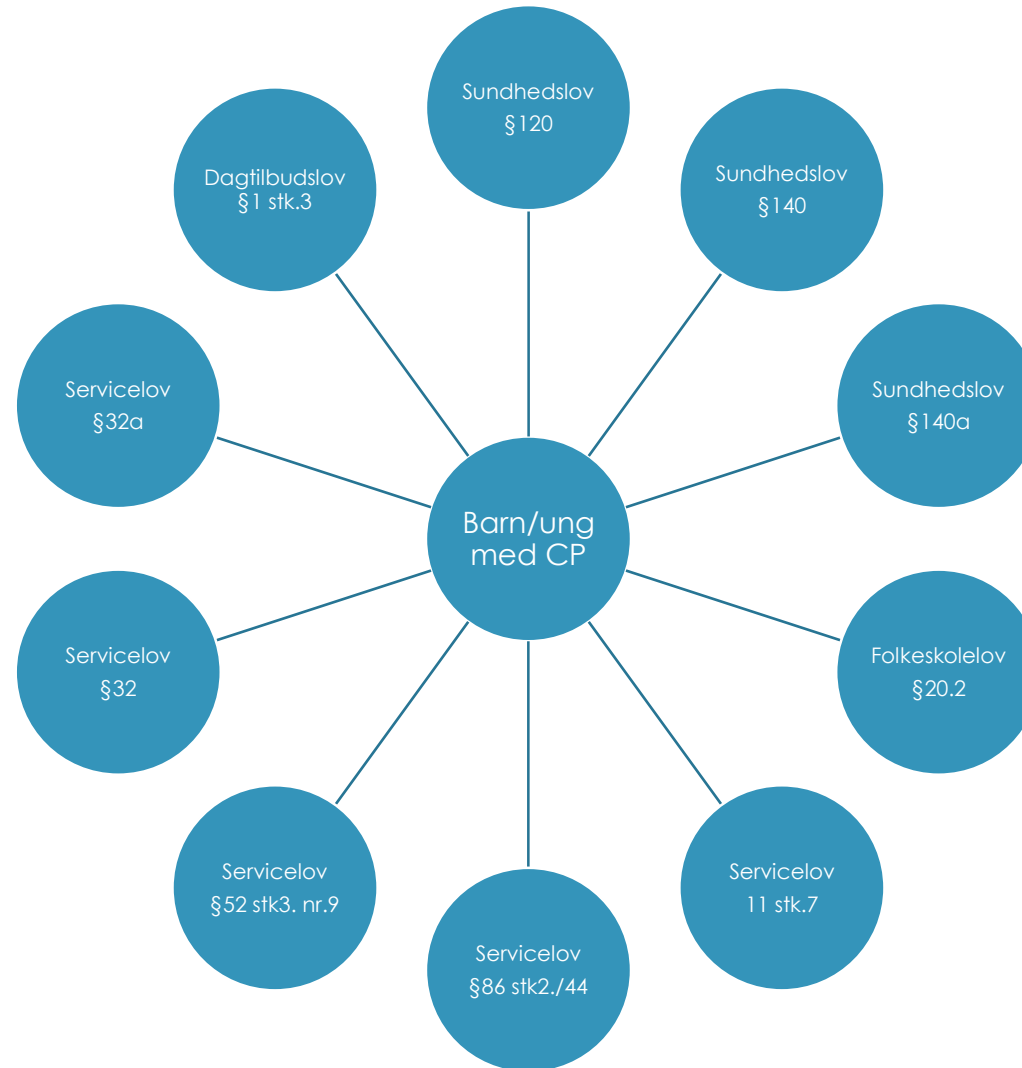
ERGOTERAPI OG FYSIOTERAPI TIL BØRN OG UNGE

1

V/Heidi Amstrup Olesen, fysioterapeut og teamleder i Sundhed og Træning i Kolding Kommune & Malene Munch Fabricius, fysioterapeut og funktionsleder af Børneterapien Odense Kommune

CPOP forældrearrangement 12. marts 2019

LOVGIVNING DER GIVER MULIGHED FOR AT TILBYDE ERGOTERAPI ELLER FYSIOTERAPI



Sundhedslovens § 120

Forebyggende indsatser samt indsatser for børn med særlige behov i almenområdet.

Kommunalbestyrelsen bidrager til at sikre børn og unge en sund opvækst og skabe gode forudsætninger for en sund voksentilværelse.
Stk. 2. Kommunale tilbud skal tilrettelægges, så der dels ydes en generel forebyggende og sundhedsfremmende indsats, dels en individorienteret indsats, der retter sig mod alle børn, samt en særlig indsats, der specielt tager sigte på børn med særlige behov.

Sundhedslovens § 140

Genoptræning

OBS Ny lovgivning pr. 1. juli 2018

"Det udvidede frie valg til genoptræning"

Sundhedsloven § 140

Kommunalbestyrelsen tilbyder vederlagsfri genoptræning til personer, der efter udskrivning fra sygehus har et lægefagligt begrundet behov for genoptræning, jf. § 84 om genoptræningsplaner.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsens indsats efter stk. 1 tilrettelægges i sammenhæng med de kommunale træningstilbud m.v. i henhold til anden lovgivning.

Sundhedslovens § 84:

Ministeren for sundhed og forebyggelse fastsætter nærmere regler om, at regionsrådet tilbyder en genoptræningsplan til patienter, der har et lægefagligt behov for fortsat genoptræning efter udskrivning fra sygehus.

Sundhedslovens § 140 a

Vederlagsfri fysioterapi efter henvisning fra egen læge.

Forudsætter et svært fysisk handicap eller progressiv sygdom

Kommunalbestyrelsen tilbyder vederlagsfri behandling hos en fysioterapeut i praksissektoren efter lægehenviisning.

Stk.2. Kommunalbestyrelsen kan herudover tilbyde vederlagsfri behandling hos en fysioterapeut efter lægehenviisning ved at etablere tilbud om fysioterapi på egne institutioner eller ved indgåelse af aftaler herom med andre kommunalbestyrelser eller private institutioner.

Stk. 3. Ministeren for sundhed og forebyggelse fastsætter regler om behandling efter stk. 1 og 2 og om patienters mulighed for at vælge mellem fysioterapitilbud.

Dagtilbudslovens § 1 stk. 3

Indsatser i pasningstilbud.

Formålet med denne lov er, at

1. fremme børn og unges trivsel, udvikling og læring gennem dag-, fritids- og klubtilbud samt andre socialpædagogiske fritidstilbud,
2. give familien fleksibilitet og valgmuligheder med hensyn til forskellige typer af tilbud og tilskud, så familien så vidt muligt kan tilrettelægge familie- og arbejdsliv efter familiens behov og ønsker,
3. forebygge negativ social arv og eksklusion, ved at de pædagogiske tilbud er en integreret del af kommunens samlede generelle tilbud til børn og unge og af den forebyggende og støttende indsats over for børn og unge med behov for en særlig indsats, herunder børn og unge med nedsat fysisk og psykisk funktionsevne, og
4. skabe sammenhæng og kontinuitet mellem tilbuddene og gøre overgange mellem tilbuddene sammenhængende og alderssvarende udfordrende for børnene.

Serviceovens § 11 stk.7 Rådgivning, undersøgelse og behandling.	Kommunalbestyrelsen skal tilbyde gratis rådgivning, undersøgelse og behandling af børn og unge med adfærdsvanskeligheder eller nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne samt deres familier.
Serviceovens § 32 Indsatser i specialbørnehaver.	Kommunalbestyrelsen træffer afgørelse om hjælp til børn, der på grund af betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne har behov for hjælp eller særlig støtte. Hjælpen kan tilrettelægges i særlige dagtilbud, jf. stk. 3, i særlige klubtilbud, jf. § 36, eller i forbindelse med andre tilbud efter denne lov eller efter dagtilbudsloven. Hjælpen kan også udføres helt eller delvis af forældre i hjemmet som hjemmetræning jf. §32a
Serviceovens § 32 a Hjemmetræning.	Kommunalbestyrelsen godkender efter anmodning fra indehaveren af forældremyndigheden, at forældrene helt eller delvist udfører hjemmetræning i hjemmet, jf. § 32, stk.1, 3. pkt., hvis følgende betingelser er opfyldt: <ol style="list-style-type: none">1) Hjemmetræningen fremmer barnets eller den unges tarv og trivsel og imødekommer barnets eller den unges behov2) Forældrene er i stand til at udføre opgaverne3) Hjemmetræningen sker efter dokumenterbare træningsmetoder
Serviceovens § 86 stk.2/44 Vedligeholdende indsatser.	Serviceovens § 86 stk.2: Kommunalbestyrelsen skal tilbyde hjælp til at vedligeholde fysiske eller psykiske færdigheder til personer, som på grund af nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller særlige sociale problemer har behov herfor. Serviceovens § 44: Bestemmelserne i § 83, § 84, stk.1, og § 86, stk.2, finder tilsvarende anvendelse vedrørende børn, der har behov herfor.
Serviceovens § 52 stk.3. 9 Indsatser som foranstaltning.	Anden hjælp, der har til formål at yde rådgivning, behandling og praktisk og pædagogisk støtte.

Folkeskolelovens

§ 3 og § 20. 2

BEK. nr. 999 af 15/09/2014

Skolebørn

Konsultativ bistand, vurdering, råd og vejledning.

Undervisningsrelateret ergo- og fysioterapi.

Indsatser med det formål, at støtte barnets deltagelse i og udbytte af undervisningen.

§ 3. Folkeskolen omfatter en 10-årig grundskole bestående af en børnehaveklasse og 1-9. klasse samt en 1-årig 10. klasse, jf. kapitel 2a. Undervisningen i grundskolen består af undervisning i folkeskolens fag, jf. §§ 5, 9 og 11, og obligatoriske emner, jf. § 7, samt understøttende undervisning, jf. § 16a.

§ 3 stk. 2. Børn hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte, gives specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i specialklasser og specialskoler....

§ 20. Det påhviler kommunalbestyrelsen at sørge for undervisning i grundskolen og 10. klasse af børn og unge under 18 år, der bor eller opholder sig i kommunen, og hvis forældre ønsker dem optaget i folkeskolen, jf. § 54.

§ 20 stk. 2. Det påhviler kommunalbestyrelsen at sørge for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, jf. § 3, stk. 2, til de i stk. 1 nævnte børn og unge. Endvidere påhviler det kommunalbestyrelsen at sørge for specialpædagogisk bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen.

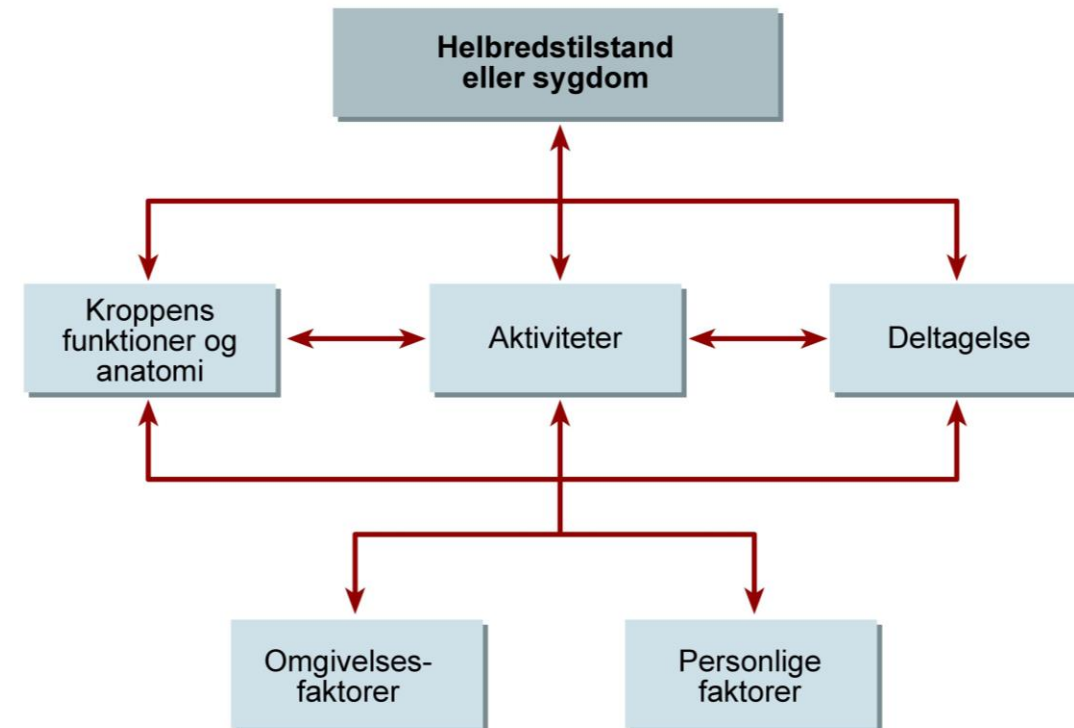
DEFINITION AF (RE)HABILITERING

7

- **Hvidbog om rehabiliteringsbegrebet**
- "Rehabilitering er en målrettet og tidsbestemt samarbejdsproces mellem en borger, pårørende og fagfolk. Formålet er, at borgeren, som har eller er i risiko for at få betydelige begrænsninger i sin fysiske, psykiske og/eller sociale funktionsevne, opnår et selvstændigt og meningsfuldt liv. Rehabilitering baseres på borgerens hele livssituation og beslutninger og består af en koordineret, sammenhængende og vidensbaseret indsats".
- Kilde: "Hvidbog om rehabiliteringsbegrebet - Rehabilitering i Danmark" (2004)

INTERNATIONAL KLASSIFIKATION AF FUNKTIONSEVNE OG FUNKTIONSEVNENEDSÆTTELSE OG HELBREDSTILSTAND ICF-CY (CHILD – YOUTH)

- **ICF-CY** er en bio-psyko-sociale model
- WHO 2001, dansk version 2003 (CY i 2007)
- Formål: at tilbyde et fælles sprog og en begrebsramme til beskrivelse af funktionsevne.
- Funktionsevne kan ikke udelukkende relateres til én bestemt afgrænset faktor.
- Biomedicinske, sociale og psykologiske perspektiver indgår ligeværdigt i forklaringen af funktionsnedsættelse.
- Funktionsnedsættelse opstår i et samspil mellem det enkelte menneske og omgivelserne.
- Funktionsnedsættelse er ikke et objektivi fænomen.



6 F-WORDS

- https://www.google.dk/search?client=safari&channel=iphone_bm&ei=iIR-XPqSLob4qwH_xq8g&q=canchild+f+words+poster&oq=canchild+f+words+&gs_l=mobile-gws-wiz-serp.1.0.0i19j0i22i30i19l3j33i22i29j30.30657.30657..32811...0.0..0.179.179.0j1....1..0....1.wYvQHakHKYo#imgsrc=rS06-4_3FIQPdM:

CEREBRAL PALSY: My Favourite Words



1 FUNCTION I might do things differently but I CAN do them. How I do it is not important. Please let me try!



2 FAMILY They know me best and I trust them to do what's best for me. Listen to them. Talk to them. Hear them. Respect them.



3 FITNESS Everyone needs to stay fit and healthy, including me. Help me find ways to keep fit.



4 FRIENDS Having childhood friends is important. Please give me opportunities to make friends with my peers.



5 FUN Childhood is about fun and play. This is how I learn and grow. Please help me do the activities that I find the most fun.



6 FUTURE I will grow up one day, so please find ways for me to develop independence and be included in my community.

SAMARBEJDE MELLEMM KOMMUNE OG FAMILIE ¹⁰

- **Indsatser kan tilbydes:**

- I hjemmet, dagpleje, daginstitution, skole/SFO, Sundhedscenter/kommunens lokaler

Fokus på at

- Sikre at der laves fælles mål-handleplan med barn/ung og jer som forældre - ud fra en individuel vurdering
- Sikre en gensidig forventningsafstemning mellem jer som forældre, barn/ung og os som fagpersoner.
- Der arbejdes også med barnets/den unges læringsmiljø/omgivelser (Mulighed for aktivitet og deltagelse). Sikre en holistisk tilgang.

- **Hvad kan en indsats indeholde fra ergoterapeut/fysioterapeut**

- U.s, observationer, testning, vurdering
 - FX Konsultationsdage (1 x besøg med råd- og vejledning)
 - CPOP protokoludfyldelse
 - Besøg af ergoterapeut og/eller fysioterapeut i hjem, dagpleje, daginstitution, skole/SFO osv.

- **Hvordan understøtter ergoterapeuter og fysioterapeuter barnets/den unges træning? Det kan foregå som:**
- Individuelt/hold-samtræning/klasse – stueindsatser, motorikcafé, præmaturindsatser o.l., hvor ergo- og/eller fysioterapeuten er til stede.
- Selvtræning under vejledning af ergo- og fysioterapeut (Fx træningsprogram)
- Hverdagstræning sammen med forældre og nære fagpersoner (pædagoger, lærere o.l.) under vejledning af ergo- fysioterapeuter.
 - Fokus på hvilke aktiviteter i barnets/den unges dagligdag, som kan understøtte at han/hun får trænet/gentaget de bevægelser og færdigheder, som skal udvikles.
 - Daglige aktiviteter hjemme, i naturen, i inst./skole, frikvarter, eller i timerne (Idræt, billedkunst, madkundskab, sløjd, dansk, matematik, fysik, pusle, spise, legeplads osv.)
 - Bestemte fritidsaktiviteter, legeaftaler osv.
- **Konsulentindsats til forældre/fagpersoner**
 - Rådgivning og vejledning
 - Hjælpemidler (afprøvning, tilretning og implementering)

HVORNÅR KAN MIT BARN/UNGE FÅ EN¹² ERGO- OG/ELLER FYSIOTERAPEUTISK INDSATS

- Gå ind på din kommunes hjemmeside og søg fx under børn og unge, ergo- og fysioterapi.
 - Det er forskelligt hvordan kommunerne tilbyder deres indsatser.
 - Der er forskellige serviceniveauer og det er forskelligt, hvilken lovgivning kommunerne tilbyder indsat efter.
 - Kontakt evt. dit barns socialrådgiver for en dialog om muligheder og hvem, der skal kontaktes i fht. vurdering af dit barns/unges behov for indsats.
- Dit barns/unges behov vil altid bero på en individuel helhedsorienteret faglig vurdering.
- Det rette tilbud - til det rette barn/ung - på det rette tidspunkt (Se på barnets/den unges konkrete situation. Hvad er vigtigst at satse på lige nu. – (Mere er ikke altid lige med bedre). Der kan være livsfaser, hvor det for eksempel kan være vigtigt at satse på det sociale frem for sansemotorikken. Obs på udtrætning.
- Det er ikke muligt af få dublerende tilbud, men man kan arbejde med supplerende tilbud. (Vigtig at tale sammen med de terapeuter, som har med dit barn/ung at gøre)
- Løbende dialog om indhold i indsats er vigtig, da behov forandre sig. (Hvornår skal vi fortsætte, og hvornår skal vi stoppe eller holde en pause)?
- Hvad skaber værdi for jer som forældre?

Love:

- Serviceloven – Lovbekendtgørelse nr. 1270 af 24/10-2016
- <https://www.retsinformation.dk/Forms/r0710.aspx?id=183958>

- Sundhedsloven – Lovbekendtgørelse nr. 1188 af 24/9-2016
- <https://www.retsinformation.dk/Forms/r0710.aspx?id=183958>

- Dagtilbudsloven – Lovbekendtgørelse nr. 748 af 20/6-2016
- <https://www.retsinformation.dk/Forms/r0710.aspx?id=183958>

- Folkeskoleloven – Lovbekendtgørelse nr. 747 af 20/6-2016
- <https://www.retsinformation.dk/Forms/r0710.aspx?id=183958>