

Dansk udgave af ”Gross Motor Function Measure”

- GROSS MOTOR FUNCTION MEASURE (GMFM)
SCORINGSARK (GMFM-88 & GMFM-66 scoring)

- ORDFORKLARING

- POINTNØGLE

Oversættelse udarbejdet af:

Mette Gry Tind, Jette Poulsen og Lise Vestergaard Larsen

Vejleder: Erna Rosenlund Meyer, Lektor, Cand. Scient. San., fysioterapeut

Sæt flueben (✓) ved det passende point: hvis en opgave ikke testes (IT), sæt da ring om opgavens nummer i højre kolonne

Opgave	A: LIGGENDE & RULLENDE	POINT				IT
1.	RYGLIGGENDE, HOVED I MIDTLINJE: DREJER HOVEDET MENS EKSTREMITETER HOLDES SYMMETRISKE.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	1.
* 2.	RYGLIGGENDE: FØRER HÆNDERNE TIL MIDTLINJE MED FINGERSPIDSKONTAKT.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2.
3.	RYGLIGGENDE: LØFTER HOVEDET 45°.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3.
4.	RYGLIGGENDE: FLEKTERER HØJRE HOFTE OG KNÆ IGENNEM HELE BEVÆGEBANEN.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4.
5.	RYGLIGGENDE: FLEKTERER VENSTRE HOFTE OG KNÆ IGENNEM HELE BEVÆGEBANEN.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	5.
* 6.	RYGLIGGENDE: RÆKKER UD MED HØJRE ARM, HÅNDEN KRYDSEK MIDTLINJEN IMOD LEGETØJ.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	6.
* 7.	RYGLIGGENDE: RÆKKER UD MED VENSTRE ARM, HÅNDEN KRYDSEK MIDTLINJEN IMOD LEGETØJ.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	7.
8.	RYGLIGGENDE: RULLER TIL FREMLIGGENDE OVER HØJRE SIDE.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8.
9.	RYGLIGGENDE: RULLER TIL FREMLIGGENDE OVER VENSTRE SIDE.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	9.
* 10.	FREMLIGGENDE: LØFTER HOVEDET TIL OPRET STILLING.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	10.
11.	FREMLIGGENDE PÅ UNDERARMENE: LØFTER HOVEDET TIL OPRET STILLING, EKSTENDERER ALBUERNE OG LØFTER BRYSTET.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	11.
12.	FREMLIGGENDE PÅ UNDERARMENE: VÆGTBÆRING PÅ HØJRE UNDERARM, MODSATTE ARM STRÆKKES FULDT UD FREM FORAN SIG.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	12.
13.	FREMLIGGENDE PÅ UNDERARMENE: VÆGTBÆRING PÅ VENSTRE UNDERARM, MODSATTE ARM STRÆKKES FULDT UD FREM FORAN SIG.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	13.
14.	FREMLIGGENDE: RULLER TIL RYGLIGGENDE OVER HØJRE SIDE.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	14.
15.	FREMLIGGENDE: RULLER TIL RYGLIGGENDE OVER VENSTRE SIDE.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	15.
16.	FREMLIGGENDE: PIVOTERER 90° TIL HØJRE VED BRUG AF EKSTREMITETERNE.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	16.
17.	FREMLIGGENDE: PIVOTERER 90° TIL VENSTRE VED BRUG AF EKSTREMITETERNE.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	17.

TOTAL DIMENSION A

Opgave	B: SIDDENDE	POINT				IT
* 18.	RYGLIGGENDE, UNDERSØGEREN HOLDER BARNET I HÅNDEN: TRÆKKER SIG SELV OP TIL SIDDENDE MED HOVEDKONTROL.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	18.
19.	RYGLIGGENDE: RULLER TIL HØJRE SIDE, KOMMER TIL SIDDENDE.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	19.
20.	RYGLIGGENDE: RULLER TIL VENSTRE SIDE, KOMMER TIL SIDDENDE.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	20.
* 21.	SIDDENDE PÅ MÅTTE, STØTTE PÅ THORAX AF TERAPEUT: LØFTER HOVEDET TIL OPRET STILLING, HOVEDET HOLDES I 3 SEK.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	21.
* 22.	SIDDENDE PÅ MÅTTE, STØTTE PÅ THORAX AF TERAPEUT: LØFTER HOVEDET TIL MIDTLINJE OG HOLDER STILLINGEN I 10 SEK.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	22.
* 23.	SIDDENDE PÅ MÅTTE MED STØTTE FRA ARMENE: BIBEHOLDER STILLINGEN I 5 SEK.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	23.
* 24.	SIDDENDE PÅ MÅTTE: BIBEHOLDER STILLINGEN I 3 SEK., UDEN STØTTE FRA ARME.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	24.

* 25.	SIDDENDE PÅ MÅTTE MED ET LILLE STYKKE LEGETØJ FORAN SIG: LÆNER SIG FREM, RØRER LEGETØJET OG RETTER SIG OP IGEN UDEN STØTTE FRA ARM.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	25.
* 26.	SIDDENDE PÅ MÅTTE: RØRER LEGETØJ PLACERET 45° BAG BARNETS HØJRE SIDE, VENDER TILBAGE TIL UDGANGSSTILLINGEN	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	26.
* 27.	SIDDENDE PÅ MÅTTE: RØRER LEGETØJ PLACERET 45° BAG BARNETS VENSTRE SIDE, VENDER TILBAGE TIL UDGANGSSTILLINGEN.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	27.
28.	HAVFRUESTILLING TIL HØJRE: BIBEHOLDER STILLINGEN I 5 SEK., UDEN STØTTE FRA ARME.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	28.
29.	HAVFRUESTILLING TIL VENSTRE: BIBEHOLDER STILLINGEN I 5 SEK., UDEN STØTTE FRA ARME.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	29.
* 30.	SIDDENDE PÅ MÅTTE: LÆGGER SIG NED TIL FREMLIGGENDE MED KONTROL.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	30.
* 31.	SIDDENDE PÅ MÅTTE MED FØDDERNE FORAN SIG: KOMMER TIL KNÆ-4-STÅENDE OVER HØJRE SIDE.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	31.
* 32.	SIDDENDE PÅ MÅTTE MED FØDDERNE FORAN SIG: KOMMER TIL KNÆ-4-STÅENDE OVER VENSTRE SIDE.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	32.
33.	SIDDENDE PÅ MÅTTE: PIVOTERER 90° UDEN BRUG AF ARMENE.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	33.
* 34.	SIDDENDE PÅ BÆNK: BIBEHOLDER STILLINGEN I 10 SEK., UDEN STØTTE FRA ARME OG FØDDER.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	34.
* 35.	STÅENDE: KOMMER TIL SIDDENDE PÅ LILLE BÆNK.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	35.
* 36.	PÅ GULVET: KOMMER TIL SIDDENDE PÅ LILLE BÆNK.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	36.
* 37.	PÅ GULVET: KOMMER TIL SIDDENDE PÅ STOR BÆNK.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	37.

TOTAL DIMENSION B

Opgave	C: KRAVLENDE OG KNÆLENDE	POINT				IT
38.	FREMLIGGENDE: KRYBER 1,8 M FREM.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	38.
* 39.	KNÆ-4-STÅENDE: BIBEHOLDER VÆGTBÆRING PÅ HÆNDER OG KNÆ I 10 SEK.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	39.
* 40.	KNÆ-4-STÅENDE: KOMMER TIL SIDDENDE, UDEN STØTTE FRA ARME.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	40.
* 41.	FREMLIGGENDE: KOMMER TIL KNÆ-4-STÅENDE, VÆGTBÆRING PÅ HÆNDER OG KNÆ.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	41.
* 42.	KNÆ-4-STÅENDE: RÆKKER FREM MED HØJRE ARM, HÅNDEN OVER SKULDERHØJDE.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	42.
* 43.	KNÆ-4-STÅENDE: RÆKKER FREM MED VENSTRE ARM, HÅNDEN OVER SKULDERHØJDE.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	43.
* 44.	KNÆ-4-STÅENDE: KRAVLER ELLER RYKKER SIG 1,8 M FREM....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	44.
* 45.	KNÆ-4-STÅENDE: KRAVLER RECIPROKT 1,8 M FREM.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	45.
* 46.	KNÆ-4-STÅENDE: KRAVLER FIRE TRIN OP PÅ HÆNDER OG KNÆ/FØDDER.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	46.
47.	KNÆ-4-STÅENDE: KRAVLER FIRE TRIN BAGLÆNS NED PÅ HÆNDER OG KNÆ/FØDDER.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	47.
* 48.	SIDDENDE PÅ MÅTTE: KOMMER TIL KNÆSTÅENDE VED BRUG AF ARMENE, BIBEHOLDER STILLINGEN I 10 SEK., UDEN STØTTE FRA ARME.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	48.
49.	KNÆSTÅENDE: KOMMER TIL KNÆTRAPSTÅENDE PÅ HØJRE KNÆ MED BRUG AF ARMENE, BIBEHOLDER STILLINGEN I 10 SEK., UDEN STØTTE FRA ARME.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	49.
50.	KNÆSTÅENDE: KOMMER TIL KNÆTRAPSTÅENDE PÅ VENSTRE KNÆ MED BRUG AF ARMENE, BIBEHOLDER STILLINGEN I 10 SEK., UDEN STØTTE FRA ARME.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	50.
* 51.	KNÆSTÅENDE: KNÆGANG 10 SKRIDT FREM, UDEN STØTTE FRA ARME.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	51.

TOTAL DIMENSION C

Opgave	D: STÅENDE	POINT				IT
* 52.	PÅ GULVET: TRÆKKER SIG OP TIL STÅENDE VED STOR BÆNK..	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	52.
* 53.	STÅENDE: BIBEHOLDER STILLINGEN I 3 SEK., UDEN STØTTE FRA ARME.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	53.
* 54.	STÅENDE: HOLDER MED ÉN HÅND VED STOR BÆNK, LØFTER HØJRE FOD I 3 SEK.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	54.
* 55.	STÅENDE: HOLDER MED ÉN HÅND VED STOR BÆNK, LØFTER VENSTRE FOD I 3 SEK.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	55.
* 56.	STÅENDE: BIBEHOLDER STÅENDE I 20 SEK., UDEN STØTTE FRA ARME.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	56.
* 57.	STÅENDE: LØFTER VENSTRE FOD I 10 SEK., UDEN STØTTE FRA ARME.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	57.
* 58.	STÅENDE: LØFTER HØJRE FOD I 10 SEK., UDEN STØTTE FRA ARME.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	58.
* 59.	SIDDENDE PÅ LILLE BÆNK: KOMMER TIL STÅENDE UDEN BRUG AF ARMENE.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	59.
* 60.	KNÆSTÅENDE: KOMMER TIL STÅENDE VIA KNÆTRAP-STÅENDE PÅ HØJRE KNÆ UDEN BRUG AF ARMENE.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	60.
* 61.	KNÆSTÅENDE: KOMMER TIL STÅENDE VIA KNÆTRAP-STÅENDE PÅ VENSTRE KNÆ UDEN BRUG AF ARMENE.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	61.
* 62.	STÅENDE: SÆTTER SIG NED TIL SIDDENDE PÅ GULV MED KONTROL, UDEN STØTTE FRA ARME.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	62.
* 63.	STÅENDE: KOMMER TIL HUGSIDDENDE, UDEN STØTTE FRA ARME.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	63.
* 64.	STÅENDE: SAMLER GENSTAND OP FRA GULV, UDEN STØTTE FRA ARME, VENDER TILBAGE TIL UD GANGSSTILLINGEN.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	64.

TOTAL DIMENSION D

Opgave	E: GÅENDE, LØBENDE & SPRINGENDE	POINT				IT
* 65.	STÅENDE, BEGGE HÆNDER PÅ STOR BÆNK: GÅR 5 SKRIDT SIDELÆNS TIL HØJRE.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	65.
* 66.	STÅENDE, BEGGE HÆNDER PÅ STOR BÆNK: GÅR 5 SKRIDT SIDELÆNS TIL VENSTRE.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	66.
* 67.	STÅENDE, HOLDES I BEGGE HÆNDER: GÅR 10 SKRIDT FREM.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	67.
* 68.	STÅENDE, HOLDES I ÉN HÅND: GÅR 10 SKRIDT FREM.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	68.
* 69.	STÅENDE: GÅR 10 SKRIDT FREM.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	69.
* 70.	STÅENDE: GÅR 10 SKRIDT FREM, STOPPER, DREJER 180° OG GÅR TILBAGE.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	70.
* 71.	STÅENDE: GÅR 10 SKRIDT BAGLÆNS.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	71.
* 72.	STÅENDE: GÅR 10 SKRIDT FREM, BÆRENDE PÅ STOR GENSTAND MED BEGGE HÆNDER.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	72.
* 73.	STÅENDE: GÅR 10 SAMMENHÆNGENDE SKRIDT FREM MELLEM 2 PARALLELLE LINJER MED 20 CM AFSTAND.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	73.
* 74.	STÅENDE: GÅR 10 SAMMENHÆNGENDE SKRIDT FREM PÅ EN 2 CM BRED LIGE LINJE.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	74.
* 75.	STÅENDE: TRÆDER OVER STANG I KNÆHØJDE MED HØJRE FOD FØRST.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	75.
* 76.	STÅENDE: TRÆDER OVER STANG I KNÆHØJDE MED VENSTRE FOD FØRST.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	76.

*	77.	STÅENDE: LØBER 4,5 M, STOPPER OG LØBER TILBAGE.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	77.
*	78.	STÅENDE: SPARKER TIL BOLD MED HØJRE FOD.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	78.
*	79.	STÅENDE: SPARKER TIL BOLD MED VENSTRE FOD.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	79.
*	80.	STÅENDE: HOPPER 30 CM OP I LUFTEN, BEGGE FØDDER SAMTIDIG.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	80.
*	81.	STÅENDE: HOPPER 30 CM FREM, BEGGE FØDDER SAMTIDIG.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	81.
*	82.	STÅENDE: HOPPER 10 GANGE PÅ HØJRE FOD INDENFOR EN CIRKEL MED 60 CM I DIAMETER.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	82.
*	83.	STÅENDE: HOPPER 10 GANGE PÅ VENSTRE FOD INDENFOR EN CIRKEL MED 60 CM I DIAMETER.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	83.
*	84.	STÅENDE, HOLDER VED GELÆNDER: GÅR 4 TRIN OP, HOLDER VED GELÆNDER, MED FODSKIFTE.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	84.
*	85.	STÅENDE, HOLDER VED GELÆNDER: GÅR 4 TRIN NED, HOLDER VED GELÆNDER, FØDDERNE SKIFTEVIS FORREST.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	85.
*	86.	STÅENDE: GÅR 4 TRIN OP, FØDDERNE SKIFTEVIS FORREST.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	86.
*	87.	STÅENDE: GÅR 4 TRIN NED, FØDDERNE SKIFTEVIS FORREST.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	87.
*	88.	STÅENDE PÅ 15 CM HØJT TRIN: HOPPER NED, BEGGE FØDDER SAMTIDIG.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	88.

TOTAL DIMENSION E

Indikerede denne måling barnets "normale" præstation?

JA NEJ

KOMMENTARER:

GROV POINTOVERSIGT FOR GMFM

DIMENSION		BEREGNING AF DIMENSIONER % POINT				MÅL OMRÅDE
(indiker med ✓ flueben)						
A.	Liggende & rullende	$\frac{\text{Total dimension A}}{51}$	=	$\frac{\quad}{51} \times 100 =$	$\quad\% \quad$	A. <input type="checkbox"/>
B.	Siddende	$\frac{\text{Total dimension B}}{60}$	=	$\frac{\quad}{60} \times 100 =$	$\quad\% \quad$	B. <input type="checkbox"/>
C.	Kravlende & knælende	$\frac{\text{Total dimension C}}{42}$	=	$\frac{\quad}{42} \times 100 =$	$\quad\% \quad$	C. <input type="checkbox"/>
D.	Stående	$\frac{\text{Total dimension D}}{39}$	=	$\frac{\quad}{39} \times 100 =$	$\quad\% \quad$	D. <input type="checkbox"/>
E.	Gående, løbende & springende	$\frac{\text{Total dimension E}}{72}$	=	$\frac{\quad}{72} \times 100 =$	$\quad\% \quad$	E. <input type="checkbox"/>

Total point = $\frac{\%A + \%B + \%C + \%D + \%E}{\text{Total \# af dimensionerne}}$

= $\frac{\quad + \quad + \quad + \quad}{5} = \frac{\quad}{5} = \quad\%$

Mål total point = $\frac{\text{Sum af \% point for hver dimension identificeret som et mål område}}{\# \text{ af mål områder}}$

= $\frac{\quad}{\quad} = \quad\%$

GMFM-66 ¹	
GMFM-66 point = _____	til 95 % konfidens interval
Tidligere GMFM-66 point = _____	til 95 % konfidens interval
Ændring i GMFM-66 point = _____	

¹ fra Gross Motor Ability Estimator (GMAE) software

TEST MED HJÆLPEMIDLER/ORTHOSE

Indiker med flueben (✓) nedenfor, hvilke hjælpemidler/orthoser der blev brugt og ved hvilken dimension, det blev taget i brug (Der kan være mere end en)

HJÆLPEMIDDEL		DIMENSION	ORTHOSE		DIMENSION
Rollator.....	<input type="checkbox"/>	_____	Hofte kontrol.....	<input type="checkbox"/>	_____
Gangstol.....	<input type="checkbox"/>	_____	Knæ kontrol.....	<input type="checkbox"/>	_____
Gangstativ	<input type="checkbox"/>	_____	Ankel-fod kontrol.....	<input type="checkbox"/>	_____
Krykker	<input type="checkbox"/>	_____	Fod kontrol.....	<input type="checkbox"/>	_____
Fire pkt. stok	<input type="checkbox"/>	_____	Sko.....	<input type="checkbox"/>	_____
Stok.....	<input type="checkbox"/>	_____	Ingen.....	<input type="checkbox"/>	_____
Ingen.....	<input type="checkbox"/>	_____	Andre	<input type="checkbox"/>	_____
Andre	<input type="checkbox"/>	_____			

(uddyb venligst)

(uddyb venligst)

GROV POINTOVERSIGT MED BRUG AF HJÆLPEMIDLER/ORTHOSE

DIMENSION		BEREGNING AF DIMENSIONER % POINT				MÅL OMRÅDE
(indiker med ✓ flueben)						
A.	Liggende & rullende	$\frac{\text{Total dimension A}}{51} = \frac{\quad}{51} \times 100 = \quad\% $				A. <input type="checkbox"/>
B.	Siddende	$\frac{\text{Total dimension B}}{60} = \frac{\quad}{60} \times 100 = \quad\% $				B. <input type="checkbox"/>
C.	Kravlende & knælende	$\frac{\text{Total dimension C}}{42} = \frac{\quad}{42} \times 100 = \quad\% $				C. <input type="checkbox"/>
D.	Stående	$\frac{\text{Total dimension D}}{39} = \frac{\quad}{39} \times 100 = \quad\% $				D. <input type="checkbox"/>
E.	Gående, løbende & Springende	$\frac{\text{Total dimension E}}{72} = \frac{\quad}{72} \times 100 = \quad\% $				E. <input type="checkbox"/>
Total point =		$\frac{\%A + \%B + \%C + \%D + \%E}{\text{Total \# af dimensionerne}}$				
		$= \frac{\quad + \quad + \quad + \quad}{5} = \frac{\quad}{5} = \quad\%$				
Mål total point =		$\frac{\text{Sum af point for hver dimension identificeret som mål}}{\text{\# af mål områder}}$				
		$= \frac{\quad}{\quad} = \quad\%$				

GMFM-66¹

GMFM-66 point = _____ til _____
95 % konfidens interval

Tidligere GMFM-66 point = _____ til _____
95 % konfidens interval

Ændring i GMFM-66 point = _____

¹ fra Gross Motor Ability Estimator (GMAE) software

POINTNØGLE

Liggende og rullende

1. Rygliggende, hoved i midtlinje: Drejer hovedet mens ekstremiteter holdes symmetriske

0. Bibeholder ikke hovedet i midtlinje
1. Bibeholder hovedet i midtlinje 1-3 sek.
2. Bibeholder hovedet i midtlinje, drejer hovedet men med asymmetriske ekstremiteter
3. Drejer hovedet mens ekstremiteter holdes symmetriske

2. *Rygliggende: Fører hænderne til midtlinje med fingerspidskontakt

0. Påbegynder ikke at føre begge hænder til midtlinjen
1. Påbegynder at føre begge hænder til midtlinjen
2. Fører hænderne ind foran kroppen, uden fingerspidskontakt
3. Fører hænderne til midtlinje med fingerspidskontakt

3. Rygliggende: Løfter hovedet 45°

0. Påbegynder ikke nakke fleksion
1. Påbegynder nakke fleksion men løfter ikke hovedet
2. Løfter hovedet < 45°
3. Løfter hovedet 45°

4. Rygliggende: Flekterer højre hofte og knæ igennem hele bevægebanen

0. Påbegynder ikke fleksion af højre hofte og knæ
1. Påbegynder fleksion af hofte og knæ
2. Flekterer højre hofte og knæ i en del af bevægebanen
3. Flekterer højre hofte og knæ igennem hele bevægebanen

5. Rygliggende: Flekterer venstre hofte og knæ igennem hele bevægebanen

0. Påbegynder ikke fleksion af venstre hofte og knæ
1. Påbegynder fleksion af venstre hofte og knæ
2. Flekterer venstre hofte og knæ i en del af bevægebanen
3. Flekterer venstre hofte og knæ igennem hele bevægebanen

6. *Ryggliggende: Rækker ud med højre arm, hånden krydser midtlinjen imod legetøj

0. Påbegynder ikke at række mod midtlinjen
1. Påbegynder at række mod midtlinjen
2. Rækker ud med højre arm, hånden krydser ikke midtlinjen
3. Rækker ud med højre arm, hånden krydser midtlinjen imod legetøj

7. *Ryggliggende: Rækker ud med venstre arm, hånden krydser midtlinjen imod legetøj

0. Påbegynder ikke at række mod midtlinjen
1. Påbegynder at række mod midtlinjen
2. Rækker ud med venstre arm, hånden krydser ikke midtlinjen
3. Rækker ud med venstre arm, hånden krydser midtlinjen imod legetøj

8. Ryggliggende: Ruller til fremliggende over højre side

0. Påbegynder ikke rulning
1. Påbegynder rulning
2. Ruller delvist til fremliggende
3. Ruller til fremliggende over højre side

9. Ryggliggende: Ruller til fremliggende over venstre side

0. Påbegynder ikke rulning
1. Påbegynder rulning
2. Ruller delvist til fremliggende
3. Ruller til fremliggende over venstre side

10. *Fremliggende: Løfter hovedet til opret stilling

0. Påbegynder ikke at løfte hovedet
1. Påbegynder at løfte hovedet, hagen kommer ikke fri af underlaget
2. Løfter hovedet, kommer ikke til opret stilling, hagen kommer fri af underlaget
3. Løfter hovedet til opret stilling

11. Fremliggende på underarmene: Løfter hovedet til opret stilling, ekstenderer albuerne og løfter brystet

0. Påbegynder ikke at løfte hovedet
1. Påbegynder at løfte hovedet, hagen kommer ikke fri fra måtten
2. Løfter hovedet, kommer ikke til opret stilling, vægtbæring på underarmene
3. Løfter hovedet til opret stilling, ekstenderer albuerne og løfter brystet

12. Fremliggende på underarmene: Vægtbæring på højre underarm, modsatte arm strækkes fuldt ud frem foran sig

0. Påbegynder ikke vægtbæring på højre underarm
1. Vægtbæring på højre underarm, modsatte arm frigøres, strækkes ikke frem
2. Vægtbæring på højre underarm, modsatte arm strækkes delvist frem
3. Vægtbæring på højre underarm, strækker den modsatte arm fuldt ud frem foran sig

13. Fremliggende på underarmene: Vægtbæring på venstre underarm, modsatte arm strækkes fuldt ud frem foran sig

0. Påbegynder ikke vægtbæring på venstre underarm
1. Vægtbæring på venstre underarm, modsatte arm frigøres, strækkes ikke frem
2. Vægtbæring på venstre underarm, modsatte arm strækkes delvist frem
3. Vægtbæring på venstre underarm, strækker den modsatte arm fuldt ud frem foran sig

14. Fremliggende: Ruller til rygliggende over højre side

0. Påbegynder ikke rulning
1. Påbegynder rulning
2. Ruller delvist til rygliggende
3. Ruller til rygliggende over højre side

15. Fremliggende: Ruller til rygliggende over venstre side

0. Påbegynder ikke rulning
1. Påbegynder rulning
2. Ruller delvist til rygliggende
3. Ruller til rygliggende over venstre side

16. Fremliggende: Pivoterer 90° til højre ved brug af ekstremiteterne

0. Påbegynder ikke pivotering til højre
1. Påbegynder pivotering til højre ved brug af ekstremiteterne
2. Pivoterer < 90° til højre ved brug af ekstremiteterne
3. Pivoterer 90° til højre ved brug af ekstremiteterne

17. Fremliggende: Pivoterer 90° til venstre ved brug af ekstremiteterne

0. Påbegynder ikke pivotering til venstre
1. Påbegynder pivotering til venstre ved brug af ekstremiteterne
2. Pivoterer < 90° til venstre ved brug af ekstremiteterne
3. Pivoterer 90° til venstre ved brug af ekstremiteterne

Siddende

18. *Rygliggende, undersøgeren holder barnet i hånden: Trækker sig selv op til siddende med hovedkontrol

0. Barnet har ikke hovedkontrol når det trækkes op til siddende
1. Barnet har begyndende hovedkontrol når det trækkes op til siddende
2. Hjælper med til at trække sig op til siddende, hovedkontrol ses noget af tiden
3. Trækker sig selv op til siddende med hovedkontrol

19. Rygliggende: Ruller til højre side, kommer til siddende

0. Påbegynder ikke at komme til siddende fra liggende på højre side
1. Ruller til højre side, påbegynder at komme til siddende
2. Ruller til højre side, kommer delvist til siddende
3. Ruller til højre side, kommer til siddende

20. Rygliggende: Ruller til venstre side, kommer til siddende

0. Påbegynder ikke at komme til siddende fra liggende på højre side
1. Ruller til venstre side, påbegynder at komme til siddende
2. Ruller til venstre side og kommer delvist til siddende
3. Ruller til venstre side, kommer til siddende

21. *Siddende på måtte, støtte på thorax af terapeut: Løfter hovedet til opret stilling, hovedet holdes i 3 sek.

0. Påbegynder ikke at løfte hovedet
1. Påbegynder at løfte hovedet
2. Løfter hovedet, kommer ikke til opret stilling, hovedet holdes i 3 sek.
3. Løfter hovedet til opret stilling, hovedet holdes i 3 sek.

22. *Siddende på måtte, støtte på thorax af terapeut: Løfter hovedet til midtlinje og holder stillingen i 10 sek.

0. Påbegynder at løfte hovedet
1. Påbegynder ikke at løfte hovedet, når ikke midtlinje
2. Løfter hovedet til midtlinje og holder stillingen < 10 sek.
3. Løfter hovedet til midtlinje og holder stillingen i 10 sek.

23. *Siddende på måtte med støtte fra armene: Bibeholder stillingen i 5 sek.

0. Bibeholder ikke stillingen med støtte fra armene
1. Bibeholder stillingen < 1 sek.
2. Bibeholder stillingen i 1-4 sek.
3. Bibeholder stillingen i 5 sek.

24. *Siddende på måtte: Bibeholder stillingen i 3 sek., uden støtte fra arme

0. Bibeholder ikke stillingen med mindre der støttes på begge arme
1. Bibeholder stillingen med støtte fra en arm
2. Bibeholder stillingen < 3 sek., uden støtte fra arme
3. Bibeholder stillingen i 3 sek., uden støtte fra arme

25. *Siddende på måtte med et lille stykke legetøj foran sig: Læner sig frem, rører legetøjet og retter sig op igen uden støtte fra arm

0. Påbegynder ikke at læne sig frem
1. Læner sig frem, retter sig ikke op igen
2. Læner sig frem, rører ved legetøjet og retter sig op igen med støtte fra arm
3. Læner sig frem, rører ved legetøjet og retter sig op igen uden støtte fra arm

26. *Siddende på måtte: Rører legetøj placeret 45° bag barnets højre side, vender tilbage til udgangsstillingen

0. Påbegynder ikke at række ud efter legetøj
1. Påbegynder at række ud, men rækker ikke bagud
2. Rækker bagud, rører ikke legetøj og vender ikke tilbage til udgangsstillingen
3. Rører legetøj placeret 45° bag barnets højre side, vender tilbage til udgangsstillingen

27. *Siddende på måtte: Rører legetøj placeret 45° bag barnets venstre side, vender tilbage til udgangsstillingen

0. Påbegynder ikke at række ud efter legetøj
1. Påbegynder at række ud, men rækker ikke bagud
2. Rækker bagud, rører ikke legetøj og vender ikke tilbage til udgangsstillingen
3. Rører legetøj placeret 45° bag barnets venstre side, vender tilbage til udgangsstillingen

28. Havfruestilling til højre: Bibeholder stillingen i 5 sek., uden støtte fra arme

0. Bibeholder ikke havfruestilling til højre
1. Bibeholder stillingen i 5 sek. med støtte fra armene
2. Bibeholder stillingen i 5 sek. med støtte fra højre arm
3. Bibeholder stillingen i 5 sek., uden støtte fra arme

29. Havfruestilling til venstre: Bibeholder stillingen i 5 sek., uden støtte fra arme

0. Bibeholder ikke havfruestilling til venstre
1. Bibeholder stillingen i 5 sek. med støtte fra armene
2. Bibeholder stillingen i 5 sek. med støtte fra venstre arm
3. Bibeholder stillingen i 5 sek., uden støtte fra arme

30. *Siddende på måtte: Lægger sig ned til fremliggende med kontrol

0. Påbegynder ikke at lægge sig ned til fremliggende
1. Påbegynder at lægge sig ned til fremliggende
2. Lægger sig ned til fremliggende men falder
3. Lægger sig ned til fremliggende med kontrol

31. *Siddende på måtte med fødderne foran sig: kommer til knæ-4-stående over højre side

0. Påbegynder ikke at komme til knæ-4-stående over højre side
1. Påbegynder at komme til knæ-4-stående over højre side
2. Kommer delvist til knæ-4-stående over højre side
3. Kommer til knæ-4-stående over højre side

32. *Siddende på måtte med fødderne foran sig: kommer til knæ-4-stående over venstre side

0. Påbegynder ikke at komme til knæ-4-stående over venstre side
1. Påbegynder at komme til knæ-4-stående over venstre side
2. Kommer delvist til knæ-4-stående over venstre side
3. Kommer til knæ-4-stående over venstre side

33. Siddende på måtte: Pivoterer 90° uden brug af armene

0. Påbegynder ikke pivotering
1. Påbegynder pivotering
2. Pivoterer 90° med brug af armene
3. Pivoterer 90° uden brug af armene

34. *Siddende på bænk: Bibeholder stillingen i 10 sek., uden støtte fra arme og fødder

0. Bibeholder ikke stillingen på bænk
1. Bibeholder stillingen i 10 sek., med støtte fra arme og fødder
2. Bibeholder stillingen i 10 sek., uden støtte fra arme og med støtte fra fødder
3. Bibeholder stillingen i 10 sek., uden støtte fra arme og fødder

35. *Stående: Kommer til siddende på lille bænk

0. Påbegynder ikke at komme til siddende på lille bænk
1. Påbegynder at komme til siddende på lille bænk
2. Kommer delvist til siddende på lille bænk
3. Kommer til siddende på lille bænk

36. *På gulvet: Kommer til siddende på lille bænk

0. Påbegynder ikke at komme til siddende på lille bænk
1. Påbegynder at komme til siddende på lille bænk
2. Kommer delvist til siddende på lille bænk
3. Kommer til siddende på lille bænk

37. *På gulvet: Kommer til siddende på stor bænk

0. Påbegynder ikke at komme til siddende på stor bænk
1. Påbegynder at komme til siddende på stor bænk
2. Kommer delvist til siddende på stor bænk
3. Kommer til siddende på stor bænk

Kravlende og knælende

38. Fremliggende: Kryber 1,8 m frem

0. Påbegynder ikke at krybe frem
1. Kryber < 60 cm frem
2. Kryber 60 cm – 1,5 m frem
3. Kryber 1,8 m frem

39. *Knæ-4-stående: Bibeholder vægtbæring på hænder og knæ i 10 sek.

0. Bibeholder ikke vægtbæring på hænder og knæ
1. Bibeholder vægtbæring på hænder og knæ i < 3 sek.
2. Bibeholder vægtbæring på hænder og knæ i 3-9 sek.
3. Bibeholder vægtbæring på hænder og knæ i 10 sek.

40. *Knæ-4-stående: Kommer til siddende, uden støtte fra arme

0. Påbegynder ikke at komme til siddende
1. Påbegynder at komme til siddende
2. Kommer til siddende, med støtte fra arm(ene)
3. Kommer til siddende, uden støtte fra arme

41. *Fremliggende: Kommer til knæ-4-stående, vægtbæring på hænder og knæ

0. Påbegynder ikke at komme til knæ-4-stående
1. Påbegynder at komme til knæ-4-stående
2. Kommer delvist til knæ-4-stående
3. Kommer til knæ-4-stående med vægtbæring på hænder og knæ

42. *Knæ-4-stående: Rækker frem med højre arm, hånden over skulderhøjde

0. Påbegynder ikke at række frem med højre arm
1. Påbegynder at række frem med højre arm
2. Rækker delvist frem med højre arm
3. Rækker frem med højre arm, hånden over skulderhøjde

43. *Knæ-4-stående: Rækker frem med venstre arm, hånden over skulderhøjde

0. Påbegynder ikke at række frem med venstre arm
1. Påbegynder at række frem med venstre arm
2. Rækker delvist frem med venstre arm
3. Rækker frem med venstre arm, hånden over skulderhøjde

44. *Knæ-4-stående: Kravler eller rykker sig 1,8 m frem

0. Påbegynder ikke at kravle eller rykke sig frem
1. Kravler eller rykker sig < 60 cm frem
2. Kravler eller rykker sig 60 cm – 1,5 m frem
3. Kravler eller rykker sig 1,8 m frem

45. *Knæ-4-stående: Kravler reciprokt 1,8 m frem

0. Påbegynder ikke at kravle reciprokt frem
1. Kravler reciprokt < 60 cm frem
2. Kravler reciprokt 60 cm – 1,5 m frem
3. Kravler reciprokt 1,8 m frem

46. *Knæ-4-stående: Kravler fire trin op på hænder og knæ/fødder

0. Påbegynder ikke at kravle op ad trin
1. Kravler 1 trin op på hænder og knæ/fødder
2. Kravler 2-3 trin op på hænder og knæ/fødder
3. Kravler 4 trin op på hænder og knæ/fødder

47. Knæ-4-stående: Kravler fire trin baglæns ned på hænder og knæ/fødder

0. Påbegynder ikke at kravle baglæns ned af trin
1. Kravler 1 trin baglæns ned på hænder og knæ/fødder
2. Kravler 2-3 trin baglæns ned på hænder og knæ/fødder
3. Kravler 4 trin baglæns ned på hænder og knæ/fødder

48. *Siddende på måtte: Kommer til knæstående ved brug af armene, bibeholder stillingen i 10 sek., uden støtte fra arme

0. Efter placering bibeholder barnet ikke stillingen, holder ved
1. Efter placering bibeholder barnet stillingen i 10 sek., holder ved
2. Kommer til knæstående, bibeholder stillingen i 10 sek., holder ved
3. Kommer til knæstående ved brug af armene, bibeholder stillingen i 10 sek., uden støtte fra arme

49. Knæstående: Kommer til knætrapstående på højre knæ med brug af armene, bibeholder stillingen i 10 sek., uden støtte fra arme

0. Efter placering bibeholder barnet ikke stillingen, holder ved
1. Efter placering bibeholder barnet stillingen i 10 sek., holder ved
2. Kommer til knæstående på højre knæ, bibeholder stillingen i 10 sek., holder ved
3. Kommer til knæstående på højre knæ med brug af armene, bibeholder stillingen i 10 sek., uden støtte fra arme

50. Knæstående: Kommer til knætrapstående på venstre knæ med brug af armene, bibeholder stillingen i 10 sek., uden støtte fra arme

0. Efter placering bibeholder barnet ikke stillingen, holder ved
1. Efter placering bibeholder barnet stillingen i 10 sek., holder ved
2. Kommer til knæstående på venstre knæ, bibeholder stillingen i 10 sek., holder ved
3. Kommer til knæstående på venstre knæ med brug af armene, bibeholder stillingen i 10 sek., uden støtte fra arme

51. *Knæstående: Knægang 10 skridt frem, uden støtte fra arme

0. Påbegynder ikke knægang frem
1. Går knægang 10 skridt frem, holder ved med begge hænder
2. Går knægang 10 skridt fremad, holder ved med en hånd
3. Går knægang 10 skridt frem, uden støtte fra arme

Stående

52. *På gulvet: Trækker sig op til stående ved stor bæk

0. Påbegynder ikke at trække sig op til stående
1. Påbegynder at trække sig op til stående
2. Trækker sig delvist op til stående
3. Trækker sig op til stående ved stor bæk

53. *Stående: Bibeholder stillingen i 3 sek., uden støtte fra arme

0. Bibeholder ikke stillingen, holder ved
1. Bibeholder stillingen i 3 sek., holder ved med begge hænder
2. Bibeholder stillingen i 3 sek., holder ved med en hånd
3. Holder stillingen i 3 sek., uden støtte fra arme

54. *Stående: Holder med én hånd ved stor bæk, løfter højre fod i 3 sek.

0. Påbegynder ikke at løfte højre fod
1. Holder med begge hænder ved stor bæk, løfter højre fod < 3 sek.
2. Holder med begge hænder ved stor bæk, løfter højre fod i 3 sek.
3. Holder med én hånd ved stor bæk, løfter højre fod i 3 sek.

55. *Stående: Holder med én hånd ved stor bæk, løfter venstre fod i 3 sek.

0. Påbegynder ikke at løfte venstre fod
1. Holder med begge hænder ved stor bæk, løfter venstre fod < 3 sek.
2. Holder med begge hænder ved stor bæk, løfter venstre fod i 3 sek.
3. Holder med én hånd ved stor bæk, løfter venstre fod i 3 sek.

56. *Stående: Bibeholder stående i 20 sek., uden støtte fra arme

0. Bibeholder ikke stillingen, uden støtte fra arme
1. Bibeholder stillingen < 3 sek., uden støtte fra arme
2. Bibeholder stillingen 3-19 sek., uden støtte fra arme
3. Bibeholder stillingen i 20 sek., uden støtte fra arme

57. *Stående: Løfter venstre fod i 10 sek., uden støtte fra arme

0. Løfter ikke venstre fod, uden støtte fra arme
1. Løfter venstre fod < 3 sek., uden støtte fra arme
2. Løfter venstre fod i 3-9 sek., uden støtte fra arme
3. Løfter venstre fod i 10 sek., uden støtte fra arme

58. *Stående: Løfter højre fod i 10 sek., uden støtte fra arme

0. Løfter ikke højre fod, uden støtte fra arme
1. Løfter højre fod < 3 sek., uden støtte fra arme
2. Løfter højre fod i 3-9 sek., uden støtte fra arme
3. Løfter højre fod i 10 sek., uden støtte fra arme

59. *Siddende på lille bænk: Kommer til stående uden brug af armene

0. Påbegynder ikke at komme til stående
1. Påbegynder at komme til stående
2. Kommer til stående med brug af armene
3. Kommer til stående uden brug af armene

60. *Knæstående: Kommer til stående via knætrapstående på højre knæ uden brug af armene

0. Påbegynder ikke at komme til stående
1. Påbegynder at komme til stående
2. Kommer til stående ved brug af arm(ene)
3. Kommer til stående via knætrapstående på højre knæ uden brug af armene

61. *Knæstående: Kommer til stående via knætrapsstående på venstre knæ uden brug af armene

0. Påbegynder ikke at komme til stående
1. Påbegynder at komme til stående
2. Kommer til stående ved brug af arm(ene)
3. Kommer til stående via knætrapstående på venstre knæ uden brug af armene

62. *Stående: Sætter sig ned til siddende på gulv med kontrol, uden støtte fra arme

0. Sætter sig ikke ned til siddende på gulv
1. Sætter sig ned til siddende på gulv men falder
2. Sætter sig ned til siddende på gulv med kontrol, ved brug af arm(ene) eller ved at holde ved
3. Sætter sig ned til siddende på gulv med kontrol, uden støtte fra arme

63. *Stående: Kommer til hugsiddende, uden støtte fra arme

0. Påbegynder ikke at komme til hugsiddende
1. Påbegynder at komme til hugsiddende
2. Kommer til hugsiddende, ved brug af armene eller ved at holde ved
3. Kommer til hugsiddende, uden støtte fra arme

64. *Stående: Samler genstand op fra gulv, uden støtte fra arme, vender tilbage til udgangsstillingen

0. Påbegynder ikke at samle genstand op fra gulv
1. Påbegynder at samle genstand op fra gulv
2. Samler genstand op fra gulv, ved brug af armene eller ved at holde ved
3. Samler genstand op fra gulv, uden støtte fra arme, vender tilbage til udgangsstillingen

Gående, løbende og springende

65. *Stående, begge hænder på stor bænk: Går 5 skridt sidelæns til højre

0. Påbegynder ikke sidelæns gang til højre
1. Påbegynder sidelæns gang til højre, udfører < 1 skridt
2. Går 1-4 skridt sidelæns til højre
3. Går 5 skridt sidelæns til højre

66. *Stående, begge hænder på stor bænk: Går 5 skridt sidelæns til venstre

0. Påbegynder ikke sidelæns gang til venstre
1. Påbegynder sidelæns gang til venstre, udfører < 1 skridt
2. Går 1-4 skridt sidelæns til venstre
3. Går 5 skridt sidelæns til venstre

67. *Stående, holdes i begge hænder: Går 10 skridt frem

0. Påbegynder ikke at gå frem
1. Går < 3 skridt frem
2. Går 3-9 skridt frem
3. Går 10 skridt frem

68. *Stående, holdes i én hånd: Går 10 skridt frem

0. Påbegynder ikke at gå frem
1. Går < 3 skridt frem
2. Går 3-9 skridt frem
3. Går 10 skridt frem

69. *Stående: Går 10 skridt frem

0. Påbegynder ikke at gå frem
1. Går < 3 skridt frem
2. Går 3-9 skridt frem
3. Går 10 skridt frem

70. *Stående: Går 10 skridt frem, stopper, drejer 180° og går tilbage

0. Går 10 skridt frem, kan ikke stoppe uden at falde
1. Går 10 skridt frem, stopper, begynder ikke at dreje
2. Går 10 skridt frem, stopper, drejer < 180°
3. Går 10 skridt frem, stopper, drejer 180° og går tilbage

71. *Stående: Går 10 skridt baglæns

0. Påbegynder ikke at gå baglæns
1. Går < 3 skridt baglæns
2. Går 3-9 skridt baglæns
3. Går 10 skridt baglæns

72. *Stående: Går 10 skridt frem, bærende på stor genstand med begge hænder

0. Påbegynder ikke at gå frem, bærende på stor genstand
1. Går 10 skridt frem, bærende på lille genstand med en hånd
2. Går 10 skridt frem, bærende på lille genstand med begge hænder
3. Går 10 skridt frem, bærende på stor genstand med begge hænder

73. *Stående: Går 10 sammenhængende skridt frem mellem 2 parallelle linjer med 20 cm afstand

0. Påbegynder ikke at gå frem mellem 2 parallelle linjer med 20 cm afstand
1. Går < 3 sammenhængende skridt frem mellem 2 parallelle linjer med 20 cm afstand
2. Går 3-9 sammenhængende skridt frem mellem 2 parallelle linjer med 20 cm afstand
3. Går 10 sammenhængende skridt frem mellem 2 parallelle linjer med 20 cm afstand

74. *Stående: Går 10 sammenhængende skridt frem på en 2 cm bred lige linje

0. Påbegynder ikke at gå frem på en 2 cm bred lige linje
1. Går < 3 sammenhængende skridt frem på en 2 cm bred lige linje
2. Går 3-9 sammenhængende skridt frem på en 2 cm bred lige linje
3. Går 10 sammenhængende skridt frem på en 2 cm bred lige linje

75. *Stående: Træder over stang i knæhøjde med højre fod først

0. Påbegynder ikke at træde over stang med højre fod først
1. Træder over stang i 5-7,5 cm's højde med højre fod først
2. Træder over stang med højde svarende til midt på læggen med højre fod først
3. Træder over stang i knæhøjde med højre fod først

76. *Stående: Træder over stang i knæhøjde med venstre fod først

0. Påbegynder ikke at træde over stang med venstre fod først
1. Træder over en stang i 5-7,5 cm's højde med venstre fod først
2. Træder over stang med højde svarende til midt på læggen med venstre fod først
3. Træder over stang i knæhøjde med venstre fod først

77. *Stående: Løber 4,5 m, stopper og løber tilbage

0. Påbegynder ikke at løbe
1. Påbegynder at løbe ved hurtig gang
2. Løber < 4,5 m
3. Løber 4,5 m, stopper og løber tilbage

78. *Stående: Sparker til bold med højre fod

0. Påbegynder ikke at sparke
1. Løfter højre fod, sparker ikke
2. Sparker til bold med højre fod men falder
3. Sparker til bold med højre fod

79. *Stående: Sparker til bold med venstre fod

0. Påbegynder ikke at sparke
1. Løfter venstre fod, sparker ikke
2. Sparker til bold med venstre fod men falder
3. Sparker til bold med venstre fod

80. *Stående: Hopper 30 cm op i luften, begge fødder samtidig

0. Påbegynder ikke at hoppe
1. Hopper < 5 cm op i luften, begge fødder samtidig
2. Hopper 5-28 cm op i luften, begge fødder samtidig
3. Hopper 30 cm op i luften, begge fødder samtidig

81. *Stående: Hopper 30 cm frem, begge fødder samtidig

0. Påbegynder ikke at hoppe frem, begge fødder samtidig
1. Hopper < 5 cm frem, begge fødder samtidig
2. Hopper 5-28 cm frem, begge fødder samtidig
3. Hopper 30 cm frem, begge fødder samtidig

82. *Stående: Hopper 10 gange på højre fod indenfor en cirkel med 60 cm i diameter

0. Påbegynder ikke at hoppe på højre fod
1. Hopper på højre fod < 3 gang indenfor en cirkel med 60 cm i diameter
2. Hopper på højre fod 3-9 gange indenfor en cirkel med 60 cm i diameter
3. Hopper på højre fod 10 gange indenfor en cirkel med 60 cm i diameter

83. *Stående: Hopper 10 gange på venstre fod indenfor en cirkel med 60 cm i diameter

0. Påbegynder ikke at hoppe på venstre fod
1. Hopper på venstre fod < 3 gang indenfor en cirkel med 60 cm i diameter
2. Hopper på venstre fod 3-9 gange indenfor en cirkel med 60 cm i diameter
3. Hopper på venstre fod 10 gange indenfor en cirkel med 60 cm i diameter

84. *Stående, holder ved gelænder: Går 4 trin op, holder ved gelænder, med fodskifte

0. Påbegynder ikke at gå op ad trin, holder ved gelænder
1. Går 2 trin op, holder ved gelænder, konsekvent samme fod forrest
2. Går 4 trin op, holder ved gelænder, inkonsekvent fodskifte
3. Går 4 trin op, holder ved gelænder, med fodskifte

85. *Stående, holder ved gelænder: Går 4 trin ned, holder ved gelænder, fødderne skiftevis forrest

0. Påbegynder ikke at gå ned ad trin, holder ved gelænder
1. Går 2 trin ned, holder ved gelænder, konsekvent samme fod forrest
2. Går 4 trin ned, holder ved gelænder, inkonsekvent fødderne skiftevis forrest
3. Går 4 trin ned, holder ved gelænder, fødderne skiftevis forrest

86. *Stående: Går 4 trin op, fødderne skiftevis forrest

0. Påbegynder ikke at gå op ad trin, uden støtte fra arme
1. Går 2 trin op, konsekvent samme fod forrest
2. Går 4 trin op, inkonsekvent fødderne skiftevis forrest
3. Går 4 trin op, fødderne skiftevis forrest

87. *Stående: Går 4 trin ned, fødderne skiftevis forrest

0. Påbegynder ikke at gå ned ad trin, uden støtte fra arme
1. Går 2 trin ned, konsekvent samme fod forrest
2. Går 4 trin ned, inkonsekvent fødderne skiftevis forrest
3. Går 4 trin ned, fødderne skiftevis forrest

88. *Stående på 15 cm højt trin: Hopper ned, begge fødder samtidig

0. Påbegynder ikke at hoppe ned fra trin, begge fødder samtidig
1. Hopper ned fra trin, begge fødder samtidig, men falder
2. Hopper ned fra trin, begge fødder samtidig, men tager fra med hænderne på gulv for ikke at falde
3. Hopper ned, begge fødder samtidig

ORDFORKLARING

Liggende

Rygliggende

- Liggende på ryggen.
- Rygsøjlen i kontakt med understøttelsesfladen.
- Hoved og ekstremiteter må være i hvilken som helst stilling, medmindre andet er angivet.

Fremliggende

- Liggende på maven.
- Mave og bækken i kontakt med understøttelsesfladen.
- Hoved og ekstremiteter må være i hvilken som helst stilling, medmindre andet er angivet.

Siddende

Siddende

- Evnen til at opretholde en mere eller mindre rank holdning med vægtbæring på bagdelen. Hvis barnet læner sig så meget i en retning, at det er nødvendigt at støtte med armene, må albuerne ikke komme i berøring med understøttelsesfladen. I modsat fald er barnet ikke tilstrækkelig oprejst til at betragtes som siddende. Lænes der mere end 45° bagud i tilfældig retning, kan stillingen ikke betragtes som siddende.
- Omfatter alle siddende stillinger (inklusive W-siddestilling), medmindre andet er angivet (fx opgave 31 med ”fødderne foran sig”).

W-siddestilling

- Vægtbæring på begge tuber ischiadicum og den posterior mediale del af begge lår.
- Hofterne er indadroterede og knæene flekterede foran kroppen, så fødderne er placeret lateral for samme sides hofteled.
- Underbenene kan være indadroterede med vægtbæring på anteriore laterale del af underben og fod eller udadroterede med vægtbæring på anteriore mediale del af underben og fod.

Havfruestilling til højre

- Vægtbæring hovedsageligt på den højre tuber ischiadicum, begge ben er flekterede til venstre side og fødderne er tæt ved eller på linje med den venstre hofte.

Siddende med fodstøtte

- Barnet sidder på en bänk med hofte og knæ flekterede 90° og med fødderne støttende på gulvet eller en lille bänk.

Siddende uden fodstøtte

- Barnet sidder på en bänk med hofte og knæ flekterede 90° og med fødderne hængende uden støtte.

Knæ-4-stående

Knæ-4-stående

- Vægtbæring på hænder og knæ.
- Hoved, truncus og bækken må ikke røre understøttelsesfladen og/eller underbenene.
- Stillingen, især af arme og ben, kan variere indenfor de ovenstående rammer.

Krybe

- At bevæge sig fremliggende ved brug af ekstremiteterne med maven på understøttelsesfladen.
- Omfatter alle variationer af at mave sig frem.

Kravle

- At bevæge sig på hænder og knæ.
- Arme og ben behøver ikke bevæge sig skiftevis.

Ryk

- At bevæge sig i ryk.
- Kan omfatte ”kaninhop” eller ”rumpehop”, hvor barnet bevæger sig fremad vha. arme og/eller ben, mens de opretholder en form for siddende stilling.

Reciprok kravlen

- Bevæge sig på hænder og knæ med skiftevis bevægelser af både arme og ben (disse skiftevis bevægelser behøver ikke nødvendigvis at være koordinerede).
- ”Kaninhop” og ”rumpehop” accepteres ikke.

Knæle

Knæstående

- Vægtbæring på knæene.
- Stillingen kan variere, men bagdelen skal være fri af underben og/eller understøttelsesfladen.

Knætrapstående

- Vægtbæring på et knæ og modsatte fod.
- Stillingen kan variere, men bagdelen skal være fri af underben og/eller understøttelsesfladen.

Knægang

- Gang på knæene.
- Et skridt frem omfatter bevægelsen af et ben fra afsæt til isæt.

Stående

Stående

- Være i oprejst stilling på fødderne.
- Stillingen, især af truncus og underekstremiteterne, kan variere.
- Stillingen kan også variere afhængigt af, om barnet holder ved, og om det er med en eller begge hænder.

Hugsiddende

- Sidde på hug.
- For at opnå dette skal både hofte og knæ være flekterede $> 90^\circ$.

Sparke

- Foden skal være løftet fra gulvet, idet bolden rammes.
- Bolden skal bevæge sig, når den rammes af foden.

Etbens-stand

- Modsatte fod skal være løftet fra gulvet.

Gang og løb

Et skridt til siden

- Sidelæns bevægelse af begge ben (ét ben ad gangen).

Et skridt frem

- Bevægelse fremad af ét ben fra afsæt til isæt eller hæl-isæt.

Et skridt tilbage

- Bevægelse bagud af ét ben fra afsæt til isæt.

Sammenhængende skridt

- Uden afbrydelse.
- Pause mellem skridtene må ikke overstige 2 sek.

Løb

- Der skal være et tidspunkt, hvor begge fødder er i luften samtidigt (for at skelne mellem løb og hurtig gang).

Hurtig gang

- Begge fødder skal røre underlaget samtidigt, dog kun kortvarigt.

Et trin op

- Barnet skal bevæge ét ben ad gangen, og begge ben skal have gået et trin op.

Hop og spring

Spring

- Begge fødder skal være fri af underlaget.

Begge fødder samtidigt

- Begge fødder skal være fri af underlaget samtidigt, begge fødder behøver ikke slippe og lande samtidigt.

Hop på et ben

- Barnet starter med at stå på et ben.
- Det vægtbærende ben skal være fri af underlaget og lande igen, uden barnet falder.
- Det modsatte ben skal hele tiden være fri af underlaget.

Hoved

Påbegyndelse af nakkeflexion

- Der skal være nogen bevægelse af hovedet i retning af en nakkeflexion (fx løfte eller trække hagen mod brystet).

Hovedkontrol

- Evnen til at holde hovedet på linje med rygsøjlen eller let foran.

Løfte hovedet til opret stilling

- Hovedet kommer til lodret position, men er ikke nødvendigvis i midtlinje. Dette vedrører kun det sagitale plan (dvs. øjnene er fremadrettede, men ikke nødvendigvis vandrette).

Løfte hovedet til midtlinje

- Hovedet er ”i midten” eller lodret placeret i forhold til både det sagitale og frontale plan (dvs. øjnene er fremadrettede og vandrette).

Arme

Fingerspidskontakt

- Barnet skal holde hænderne sammen længe nok til, der ses en form for fingerspidskontakt mellem de to hænder.
- Det kan være så lidt som en finger, der rører modsatte hånd, men må ikke være knyttede hænder, der kortvarigt rører hinanden.
- Hænderne må gerne røre kroppen eller holdes ud i luften.

Føre hænderne foran kroppen

- Barnet skal føre hænderne ind foran kroppen (dvs. foran eller mellem skuldrene), hænderne må enten røre kroppen eller holdes ud i luften.

Strække den modsatte arm fuldt ud frem foran sig

- Barnet rækker frem med fuldt ekstenderet albue og flekteret skulder.
- Børn med nedsat albue ekstension eller skulder fleksion kan ikke opnå ”at strække den modsatte arm fuldt ud frem foran sig”.

Modsatte arm frigøres

- Omfatter enhver synlig indikation af, at vægten flyttes fra den frigjorte arm med det formål at række frem.
- Armen behøver ikke frigøres fra måtten, men den må godt.

Støttende arm(e)

- Enhver kontakt med armen(e) på en hvilken som helst overflade, inklusiv barnets egen krop (medmindre andet er angivet fx opgave 82), med det formål at komme til eller opretholde opret stilling.

Uden støtte fra arm(e)

- Ingen kontakt med arme (hænder) på hvilken som helst overflade, inklusiv barnets egen krop (medmindre andet er beskrevet), med det formål at komme til eller opretholde opret stilling.
- Følgende undtagelser accepteres, da de ikke anses for at hjælpe til at komme til eller opretholde en opret stilling:
 - o Hænderne må være foldede (fx opgave 24).
 - o Hænderne må være på hofterne (fx opgave 82).
 - o Hænderne/hånden må holde ved det modsatte ben (fx opgave 82).
- Når ”uden støtte fra arme” indgår i ”stå” og ”gå” opgaver, er det underforstået, at barnet heller ikke støtter med truncus.

Med hjælp fra armene

- Armene må hjælpe i alle henseender (fx på gulvet eller benene for at hjælpe til med at dreje).

Ved brug af armene

- En eller begge arme må bruges på kroppen eller understøttelsesfladen til støtte for at komme til en højere stilling (fx knæstående).
- Dette omfatter ikke at holde fast ved udstyr, medmindre andet er angivet (fx opgave 59).

Holde fast

- Kan være med en eller begge hænder eller som angivet.
- Refererer kun til det anførte udstyr eller en passende erstatning.
- Omfatter ikke at holde fast ved en person.

Ben

Fuld fleksion af hofte og knæ

- Barnets knæ bør røre eller næsten røre brystet (afhængig af størrelsen af barnets lår og eller mave), og læggen bør røre bagsiden af låret.

Bevægelse

Med kontrol

- Bevægelsen er tilpasset eller styret.

Falde

- At styrte, kolliderer eller kollapse.
- Ukontrolleret bevægelse.

Diverse

Asymmetrisk

- Modsatrettede kropsdele er ikke i samme position.
- For at opnå meningen med asymmetrisk stilling, refereres primært til armene og i mindre grad til benene.
- Asymmetrien som observeres bør være tydelig og domineres af hovedets stilling.

På gulvet

- Enhver udgangsstilling ud over stående.
- Dette kan omfatte enhver liggende eller siddende stilling samt variationer af knæ-4-stående eller knæle.

Oversættelse udarbejdet af:

Mette Gry Tind, Jette Poulsen og Lise Vestergaard Larsen

Vejleder: Erna Rosenlund Meyer, Lektor, Cand. Scient. San., fysioterapeut